



### Samhällsförvaltningen

Frida Näsman, 0611-34 81 14  
frida.nasman@harnosand.se

## Checklista för barnkonsekvensanalys för detaljplan för Fastlandet 2:64, Murbergsstaden, Härnösands kommun

Syftet med den här checklistan är att säkerställa att barn- och ungdomsperspektivet uppmärksammas i samhällsbyggnadsprocessen och i detaljplaneringen. Att utgå från ett barnperspektiv syftar på att tillgodose barnens behov och se till att barnens rättigheter tas tillvara.

Checklistan ska användas i de ärenden där en bedömning av påverkan av barn- och ungdomsperspektivet bedöms nödvändigt och är en bilaga till planhandlingarna. Svaren från checklistan ska sammanfattas i planbeskrivningen under lämplig rubrik. Om det finns en barnkonsekvensanalys redovisas resultatet under samma rubrik.

År 2020 blev barnkonventionen lag i Sverige vilket innebär att barn och unga har rätt att vara delaktiga och ha inflytande. Samt att:

- Alla barn har rätt till alla rättigheter och inget barn får diskrimineras på någon grund
- Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn
- Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling
- Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad

#### Härnösands kommun

**Besöksadress:** Servicecenter, Sambiblioteket, Universitetsbacken 3A

**Telefon:** 0611-34 80 00 (växel)

**Webbplats:** [www.harnosand.se](http://www.harnosand.se)

#### Detaljplanering

**Mejladress:** [planarenden@harnosand.se](mailto:planarenden@harnosand.se)

## Checklista för barnkonsekvensanalys

	Ja	Nej	Kommentar
<p>Har vi gjort en kartläggning?</p> <p><i>Till exempel av barns rörelsemönster, mötesplatser/naturområden/lekställen som är viktiga för barn och unga, olycks- och hälsorisker i området, trygga/otrygga platser, vägar och gång- och cykelvägar.</i></p>			<p>Kommunen har genomfört en övergripande kartläggning av området. Det är känt att gångvägen inom planområdet används flitigt och att området även nyttjas för bärplockning och lek. Planförslaget innebär att gångvägen flyttas, men möjligheten att röra sig genom området kvarstår. Någon specifik kartläggning av barns rörelsemönster, mötesplatser eller upplevda trygghetsaspekter har inte genomförts inom ramen för detaljplanearbetet.</p>
<p>Kan barns och ungas egna åsikter och kunskap tas tillvara i detta projekt?</p>			<p>Planens syfte är att möjliggöra en ny förskola. I processen kring förskolans lokaler och i utformningen av gården deltar representanter från skolförvaltningen för att säkerställa att miljön blir funktionell och hållbar för verksamheten.</p> <p>Barnperspektivet beaktas genom att använda beprövad kunskap om barns behov och lekmiljöer, men en direkt dialog med barnen har inte bedömts som lämpligt i denna process. Däremot tas hänsyn till forskning och erfarenheter kring barns utemiljöer för att skapa en stimulerande och trygg lekmiljö.</p>
<p>Har vi kunskap om tillgänglig service för barn, ungdomar och barnfamiljer?</p> <p><i>Till exempel förskolor, skolor, fritidsanläggningar såsom idrottsplatser och bad, kollektivtrafik, lekplatser, grönområden och parker.</i></p>			<p>Ja, planområdet ligger i ett område med god tillgång till service vilket har kartlagts under processen och är ett skäl till att planområdet varit aktuellt.</p>

<p>Vilka barn och ungdomar kan komma att påverkas av projektet?</p>		<p>Främst påverkas barn som bor i närheten av planområdet och som idag använder området för lek, rekreation och för att röra sig mellan målpunkter utanför planområdet. Planförslaget innebär att viss naturmark tas i anspråk, vilket kan påverka möjligheterna till spontanlek och vistelse i naturen. Samtidigt säkerställs fortsatt tillgänglighet genom en ny gångväg i området och att förskolegården är öppen för allmänheten efter stängning.</p>
<p>Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?</p>		<p>I samrådet kommer boende i närområdet, både föräldrar och barn uttrycka sig i frågan och lämna synpunkter på förslaget.</p>
<p>Har vår kunskap om förslagets möjliga konsekvenser för barn och ungdomar påverkat utformningen av förslaget?</p>		<p>Ja, kunskapen om förslagets konsekvenser för barn och ungdomar har påverkat utformningen. För att säkerställa fortsatt tillgänglighet genom området flyttas gångvägen, vilket gör det möjligt för barn och andra att röra sig tryggt genom området även efter förändringen. Förskolegården placeras inom naturområdet på ett sätt som minimerar påverkan på omgivande natur. Särskild hänsyn har tagits till att bevara så många befintliga tallar som möjligt, för att skapa en stimulerande och naturnära utemiljö för barnen</p>
<p>Innebär projektet att uppfylla artikel 2 i barnkonventionen, att inga barn får diskrimineras och att alla barn har lika värde och rättigheter?</p>		<p>Den föreslagna förskolebyggnaden och förskolegården har utformats med avseende på fysisk tillgänglighet för alla, dvs med ramper, tydliga stråk,</p>

		<p>rekommenderade avstånd till viktiga funktioner.</p> <p>Utanför förskolans öppettider kommer förskolegården att vara tillgänglig för alla.</p>
<p>Innebär projektet att uppfylla artikel 3 i barnkonventionen, att alla åtgärder som berör barn ska bedöma barnets bästa? <i>Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje fall med hänsyn till barnets egen åsikt och erfarenhet.</i></p>		<p>Härnösands kommun ser det som en viktig investering att skapa en ändamålsenlig förskola, vilket gynnar både nuvarande och framtida barn genom att erbjuda en trygg och tillgänglig utbildningsmiljö.</p> <p>Placeringen av förskolan möjliggör att barn i området får tillgång till förskola inom en 15 minuters promenad från hemmet, vilket skapar goda förutsättningar för en fungerande vardag för både barn och vårdnadshavare. Vid utformningen av förskolans utemiljö har särskild hänsyn tagits till barns behov av lek, rörelse och naturupplevelser genom att bevara så mycket av den befintliga naturen som möjligt.</p> <p>Barns direkta synpunkter har inte inhämtats inom ramen för detaljplanearbetet, men utformningen bygger på forskning och beprövad erfarenhet om vad som utgör en god förskolemiljö för barns utveckling och välmående.</p>
<p>Innebär projektet att uppfylla artikel 6 i barnkonventionen, att alla barn har rätt till liv och hälsa samt andlig-, moralisk-, psykisk och social utveckling?</p>		<p>Ja, projektet beaktar barns rätt till liv, hälsa och utveckling i enlighet med artikel 6 i barnkonventionen. Förskolemiljön utformas med hänsyn till barns fysiska, psykiska och sociala välmående genom att skapa en trygg, stimulerande och tillgänglig utemiljö.</p> <p>Ljusförhållandena på platsen kommer delvis förändras, men den största skuggningen orsakas av befintliga träd, som i så stor</p>

		<p>utsträckning som möjligt kommer att bevaras. Luft- och ljudförhållanden hanteras enligt gällande riktlinjer för att säkerställa en hälsosam miljö för barnen.</p> <p>Förskolegården kommer att bidra till barnens motoriska utveckling genom en kombination av anlagda lekmiljöer och bevarad naturmark, vilket möjliggör både strukturerad och spontan lek. Vidare säkerställs fortsatt tillgång till gångstråket genom området, vilket främjar barns möjlighet till rörelse och utomhusvistelse.</p>
<p>Innebär projektet att uppfylla artikel 12 i barnkonventionen, att barnet har rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i frågor som berör barnet?</p> <p><i>När åsikterna beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad.</i></p>		<p>Kommunen skickar ut information om samrådet till samtliga sakägare. I missivet gör vi det tydligt att vi välkomnar barn och ungas åsikter. Däremot är det inte självklart att barn vet vad en planprocess innebär och kommunen har inte gjort några särskilda insatser riktade mot barn och unga i detta ärende.</p>
<p>Innebär projektet att vi som helhet sätter barnets bästa i främsta rummet?</p> <p><i>Gör en helhetsbedömning utifrån barnkonventionens fyra grundartiklar: artikel 2,3,6 och 12.</i></p>		<p>Platsen har valts utifrån barnets bästa med avseende på placering utifrån upptagningsförmåga och att kunna tillgodose Boverkets riktlinjer på 40 kvm friyta per barn. Förskolan planeras för att vara tillgänglig för alla barn, oavsett bakgrund eller behov. Särskild hänsyn har tagits till fysisk tillgänglighet genom ramper, tydliga stråk och anpassade avstånd, vilket möjliggör en inkluderande miljö för barn med olika förutsättningar.</p> <p>Planeringen av förskolan utgår från att ge barn en trygg och utvecklande miljö. Beslutet att placera förskolan inom ett rimligt</p>

		<p>avstånd för barnen i området underlättar deras vardag. Utformningen av gården tar hänsyn till barns behov av lek, rörelse och naturupplevelser.</p> <p>Projektet syftar till att skapa en hälsosam och stimulerande miljö genom att säkerställa goda ljus-, ljud- och luftförhållanden. Gården planeras med både anlagda lekområden och bevarad natur för att stödja barns motoriska, sociala och kognitiva utveckling. Tillgången till ett gångstråk genom området bevaras för att fortsatt möjliggöra rörelsefrihet och utevistelse.</p> <p>Barns direkta synpunkter har inte inhämtats inom ramen för detaljplanearbetet, men projektet bygger på forskning och beprövad erfarenhet av vad som utgör en god förskolemiljö.</p> <p>Sammanfattningsvis innebär projektet att barnets bästa har vägts in i beslutsprocessen. Kommunens mål är att skapa en förskola som är trygg, tillgänglig och utvecklande för alla barn</p>
<p>Behövs det göras kompensatoriska åtgärder?</p>		<p>Kommunen anser att den nya förskolan kommer att bidra positivt för barn och unga, främst för de som går på förskolan men även för andra barn då förskolegården kommer att vara tillgänglig utanför verksamhetens öppettider.</p> <p>Den del av naturmarken som tas i anspråk har tidigare använts för lek och rekreation, men möjligheten till vistelse i grönområden kommer delvis att bevaras genom att vissa naturområden inom planområdet</p>

			lämnas orörda. Eftersom gångstråket genom området flyttas men bibehålls, säkerställs fortsatt tillgänglighet och rörelsemöjligheter. Mot bakgrund av detta bedöms inga särskilda kompensatoriska åtgärder vara nödvändiga.
Beskriv kortfattat de konsekvenser som projektet kan få för barn och ungdomar.			Projektet innebär att delar av det befintliga naturområdet tas i anspråk för att anlägga förskolebyggnaden och förskolegården. Detta medför en förändring av naturmarken som tidigare har använts för lek och rekreation. Samtidigt bevaras andra delar av naturen och gångstråket genom området, vilket fortsatt ger möjlighet för barn och unga att vistas utomhus och röra sig fritt i området
Bedömer vi att konsekvenserna av förslaget är så stora att en barnkonsekvensanalys ska göras?			Nej.