



Skolnämnden

Plats och tid	Rådhusets KS-sal, fredagen den 9 maj 2025 kl 08:15-11:14 med informationsdel kl. 08:15-11:10 och beslutsmöte kl. 11:10-11:47.		
Beslutande	Ledamöter Nina Skyttberg (S), Ordförande May Andersson (S), 1:e vice ordförande Karin Andersson (M), 2:e vice ordförande Mattias Sjölander (MP) Sven-Erik Näslund (SD) Roland Strömqvist (S) Ulla Bylund (KD) Catharina Rosén (C) Bengt Olof Jansson (L) Ruth Lusevikueno (MP) Max Stålnacke (S) tjänstgörande ersättare för Jörgen Wallin (S)		
Närvarande ej tjänstgörande ersättare	Ersättare Kenneth Lunneborg (SD) Lars Vikberg (S) Emil Karlsson (V) Noa Hummelgård (M) Johan Appelblad (MP)		
Övriga närvarande	Marie Blomberg, förvaltningschef, kl. 08:15-11:23 Linnea Nordin, nämndsekreterare Markus Nordenberg, verksamhetschef, kl. 08:15-10:02 Erik Ramström, controller, kl. 08:15-09:15 Tomas Boström, personalrepresentant Sveriges lärare, kl. 08:15-10:50 Eva Claesson, verksamhetschef, kl. 08:15-09:15		
Justerare	Karin Andersson		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras digitalt, 2025-05-12 kl. 14:00		
Underskrifter			
	Sekreterare	Linnea Nordin	Paragrafer §§ 40-53
	Ordförande	Nina Skyttberg	
	Justerare	Karin Andersson	
	ANSLAG/BEVIS		
	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Organ	Skolnämnden		
Sammanträdesdatum	2025-05-09		
Datum då anslaget sätts upp	2025-05-12	Datum då anslaget tas ned	2025-06-03
Förvaringsplats för protokollet	Skolkontoret		
Underskrift	Linnea Nordin		
Justerandes sign		Utdragsbestyrkande	
Protokoll skolnämnd 2025-05-09			



Skolnämnden

Ärendelista

§ 40	Dnr 11731	3
	Val av ledamot att justera protokoll	3
§ 41	Dnr 11734	4
	Fastställande av föredragningslista	4
§ 42	Dnr 2025-000079 1.1.3.1	5
	Ekonomisk uppföljning 2025	5
§ 43	Dnr 2025-000232 1.1.3.1	6
	Ny resursfördelningsmodell	6
§ 44	Dnr 2025-000233 1.1.3.1	7
	Ny socioekonomisk resursfördelningsmodell	7
§ 45	Dnr 2025-000227 1.1.3.1	9
	Handlingsplan särskild begåvning	9
§ 46	Dnr 2024-000583 1.1.1.2	11
	Information om uppföljande granskning	11
§ 47	Dnr 11820	12
	Uppdrag	12
§ 48	Dnr 11821	13
	Nya uppdrag	13
§ 49	Dnr 22253	14
	Ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och elevombudet	14
§ 50	Dnr 11823	15
	Information och rapporter	15
§ 51	Dnr 1037	18
	Redovisning av delegationsbeslut	18
§ 52	Dnr 11841	19
	Delgivningar	19
§ 53	Dnr 11825	20
	Övrigt	20



Skolnämnden

§ 40

Dnr 11731

Val av ledamot att justera protokoll

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att utse Karin Andersson (M) till justerare,

att protokollet justeras den 12 maj 2025 klockan 14:00.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Skolnämnden

§ 41

Dnr 11734

Fastställande av föredragningslista

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att fastställa föredragningslistan med övrigt ärende.



Skolnämnden

§ 42

Dnr 2025-000079 1.1.3.1

Ekonomisk uppföljning 2025

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.

Bakgrund

Skolnämndens resultat i mars blev + 4,1 mkr, budget för perioden var +1 mkr, vilket ger en avvikelse på +3,1 mkr.

- Bidragen avviker positivt 2654,9 tkr, främst Skolverkets bidrag om 1819,2 tkr.
- Övriga intäkter avviker negativt -474,5 tkr, utgörs av försäljning verksamhet, hyror, taxor och avgifter.
- Personalkostnaderna avviker 1024 tkr positivt.
- Köp av verksamhet avviker negativt om -1585,3 tkr.
- Lokalkostnader avviker positivt 849,8 tkr.
- Övriga kostnader avviker positivt 644,3 tkr. Lite lägre än i februari, tror det beror på inköp av ipads.

De flesta statsbidragen är fördelade på förvaltningsledning övergripande och ger därför ett plus.

Förskolan går back -2,4 mkr, grundskolan plus 1,4 mkr och skolnämnd avviker negativt eftersom köp av plats ligger där.

Beslutsunderlag

Bilaga – Presentation mars.



Skolnämnden

§ 43

Dnr 2025-000232 1.1.3.1

Ny resursfördelningsmodell

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att anta den nya resursfördelningsmodellen från 1 januari 2026.

Bakgrund

Ett arbete har gjorts för att se över den nuvarande resursfördelningsmodellen och arbeta fram en ny resursfördelningsmodell som är tänkt att gälla från och med 1 januari 2026.

I arbetet har en omvärldsanalys gjorts för att se och analysera vilka delar som bedöms vara centrala för Härnösands kommun.

Resursfördelningsmodellen ska fördela resurser i form av grundbelopp till sina egna enheter och till fristående huvudmän där kommunen har elever placerade. Ett grundbelopp är ett belopp per barn/elev för deras skolgång i ett år. Fördelningen ska enligt skollagen ske på samma grunder oavsett huvudman, en så kallad likabehandlingsprincip. Grundbeloppet ska avse ersättning för omsorg och pedagogisk verksamhet, pedagogiskt material och utrustning, måltider, administration, mervärdeskatt och lokalkostnader. Efter den fördelningen sker en ny fördelning till enheterna, så kallad interpeng.

Beslutsunderlag

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse med bilaga Resursfördelningsmodell SKN reviderad 2025-04-30.



Skolnämnden

§ 44

Dnr 2025-000233 1.1.3.1

Ny socioekonomisk resursfördelningsmodell

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att från och med 2026 till socioekonomisk resursfördelningsmodell använda SCB:s riksmodeLL som beräkningsunderlag för verksamhetsform förskola,

att från och med 2026 till socioekonomisk resursfördelningsmodell använda SCB:s riksmodeLL som beräkningsunderlag för förskoleklass, fritidshem samt grundskola,

att av förskolans grundbelopp 2026 ska 8,5 procent omfördelas till socioekonomisk resursfördelning,

att av förskoleklassens grundbelopp 2026 ska 8,5 procent omfördelas till socioekonomisk resursfördelning,

att av fritidshemmens grundbelopp 2026 ska 8,5 procent omfördelas till socioekonomisk resursfördelning,

att av grundskolans grundbelopp 2026 ska 8,5 procent omfördelas till socioekonomisk resursfördelning,

att den socioekonomiska resursfördelningsmodellen utvärderas och ges möjlighet till revidering årligen inom ram för det systematiska kvalitetsarbetet.

Bakgrund

Det tidigare beslutet för socioekonomisk resursfördelning löper ut 2025. Utifrån det har en utredning av gällande fördelningsmodell samt omvärldsanalys gjorts. Analysen av detta visar att flera kommuner övergår till att tillämpa SCBs riksmodeLL eftersom den upplevs mer differentierad och fångar upp fler variabler.

RiksmodeLLen är detaljerad och viktad utifrån analyserad nationell statistik vilket gör den mer träffsäker än Härnösands kommuns föregående resursfördelningsmodell.

SCB gör en bedömning genom en regressionsanalys över kommunens förutsättningar för att utläsa vilken påverkan olika variabler har på elevernas förmåga att bli behörig till gymnasiet och vilken påverkan olika faktorer har på elever som i avgångsbetyg från grundskolan får icke godkänt i minst två ämnen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Skolnämnden

Inom den föreslagna socioekonomiska modellen omfördelas en viss procent av grundbeloppet.

Omfördelningen görs genom ett avdrag från grundbeloppet. Det totala beloppet att omfördela enligt de beslutade socioekonomiska kriterierna inom respektive verksamhetsområde fördelas ut baserat på antal träffar per enhet och verksamhetsområde i SCB:s regressionsanalys.

SCB:s regressionsanalys baseras på de inskrivna eleverna inom respektive enhet och verksamhetsområde utifrån den mest aktuella befolkningsprognosen. Den socioekonomiska resursfördelningen ges som ett årligen fastslaget belopp per enhet och verksamhetsområde.

Beslutsunderlag

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse om socioekonomisk resursfördelning.



Skolnämnden

§ 45

Dnr 2025-000227 1.1.3.1

Handlingsplan särskild begåvning

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att anta handlingsplanen för särskild begåvning,

att uppdra åt skolförvaltningen att påbörja en implementering av handlingsplan för särskild begåvning med start fr. o. m. läsåret 2025/2026,

att uppdra åt skolförvaltningen att följa upp, utvärdera och vid behov revidera handlingsplan för särskild begåvning senast 20261231.

Yrkanden

Catharina Rosén (C) yrkar på en ytterligare att-sats som lyder

att säkerställa att identifiering av särbegåvade barn och elever baseras på psykologisk kompetens.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det föreligger två förslag till beslut: liggande förslag, och Catharina Roséns (C) tilläggsyrkande.

Ordföranden föreslår att votering används istället för acklamation vid hantering av tilläggsyrkandet.

Votering och utfall

Votering genomförs.

Ordföranden ställer följande propositionsordning: Den som vill att skolnämnden ska besluta enligt tilläggsyrkandet röstar ja och den som inte vill att skolnämnden ska besluta enligt tilläggsyrkande röstar nej.



Skolnämnden

	Ja	Nej	Avstår
Nina Skyttberg		X	
May Andersson	X		
Karin Andersson	X		
Mattias Sjölander		X	
Sven-Erik Näslund		X	
Roland Strömqvist		X	
Ulla Bylund		X	
Catharina Rosén	X		
Bengt Olof Jansson			X
Ruth Lusevikueno		X	
Max Stålnacke		X	

Med tre ja-röster mot sju nej-röster finner ordföranden att skolnämnden beslutat enligt liggande förslag.

Bakgrund

Enligt Skolverket (2024) är cirka fem procent av eleverna i svenska skolor särskilt begåvade. Dessa elever behöver andra utmaningar än sina jämnåriga klasskamrater. Fler och fler kommuner i landet har de senaste åren uppmärksammat behovet av att tillföra mer kunskaper i sina verksamheter om hur dessa ska kunna identifieras och utveckla undervisningen för elever med särskild begåvning. I Härnösands kommun saknas sedan tidigare en övergripande plan inom området. Denna handlingsplans syfte är att ge vägledning till Härnösands kommuns förskole- och skolverksamheter, gällande identifiering, kartläggning, undervisning och utveckling för elever med särskild begåvning. Handlingsplanen riktar sig till all personal, från förskola till gymnasium, för att skapa en röd tråd och öka graden av tidiga insatser. I handlingsplanen ges vägledning för förskolors och skolors arbete med att möta behov hos barn och elever med särskild begåvning. De verksamheter som omfattas av planen är förskolor, grundskolor och gymnasieskolan i Härnösands kommun.

Beslutsunderlag

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse och förslag till handlingsplan för särskilt begåvade.



Skolnämnden

§ 46

Dnr 2024-000583 1.1.1.2

Information om uppföljande granskning

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att anta yttrandet som sitt och översända det till revisionen.

Bakgrund

KPMG har av Härnösands kommuns revisorer fått i uppdrag att översiktligt granska ett urval av tidigare genomförda granskningar. Syftet med granskningen har varit att följa upp hur de rekommendationer som lämnats av revisorerna i tidigare genomförda granskningar beaktats av styrelsen och berörda nämnder.

Den samlade bedömningen är att skolnämnden åtgärdat vissa av de rekommendationer som lämnats vid tidigare granskningar. Men KPMG ser också att vissa rekommendationer ännu inte åtgärdats i tillräcklig utsträckning, och har därmed lämnat fortsatta rekommendationer för ytterligare åtgärd. Dessa finns besvarade i yttrandet.

Beslutsunderlag

Granskning uppföljning inom budget och långsiktig finansiell planering, förslag till yttrande 2025-04-17.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Skolnämnden

§ 47

Dnr 11820

Uppdrag

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga uppdraglistan över de pågående uppdragen till handlingarna med justering av datum för redovisning av skolstruktur till 2025-06-04, samt

att återuppta uppdragslistan vid nästa sammanträde.

Beslutsunderlag

Uppdragslistan, senast uppdaterad 2025-02-12.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Skolnämnden

§ 48

Dnr 11821

Nya uppdrag

Skolnämndens beslut

Inga nya uppdrag är föreslagna från presidiet.



Skolnämnden

§ 49

Dnr 22253

Ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och elevombudet

Skolnämndens beslut

Inga aktuella ärenden.



Skolnämnden

§ 50

Dnr 11823

Information och rapporter

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

Bakgrund

Erik Ramström besvarar frågor om köp av plats och beskriver hur det fungerar med antal barn/elev utifrån grundbelopp. Gymnasiet har länsprislista och elevantal.

Beskriver skillnaden från nuvarande beräkningsmodell och förslag till ny, där skillnaden är att avvikelse inte påverkar direkt på enhet på samma sätt som tidigare.

Går igenom vad förskolans underskott består av, vad ”ansvar” och ”verksamhet” inkluderar i underlagen, det vill säga köp av plats, försäljning av plats och kommunens egna enheter.

Preliminära siffror för april visas. Ser fortsatt positivt ut resultatmässigt.

Landsbygdstilldelning lyfts och kommer arbetas vidare med, kan ligga utanför helhetsmodellen, men behöver hitta modell för att hantera de mindre enheterna.

Erik fortsätter att gå igenom resursfördelningsmodellen, ett belopp per elev och hur det fungerar till skillnad från rambudget. Listar vilka kommunövergripande som har rambudget och resten till grundbeloppsfördelning.

Grundbeloppskategorier går igenom hur dessa fungerar. Efter grundbelopp är uträknade görs intern beräkning, då den externa första beräkningen är samma för alla, därefter kommer termen elevpeng, som är vad rektor får till enhet när de centrala delarna tagits bort.

Använder nu faktorfördelning istället för att räkna upp på det sätt som tidigare har gjorts. Faktor grundskola exempelvis, utgår från undervisningstid, hur många timmar i undervisning som ska bemannas.

Erik går igenom de övergripande delarna i den ekonomiska uppföljningen, positiv trend, periodisering semestrar kommer dock slå negativt i juli då det har missats.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Skolnämnden

Markus Nordenberg går igenom skillnad i särskilt begåvade och högpresterande. Varför handlingsplanen görs utifrån de behov som finns att ha gemensamma strategier att identifiera elever som ligger långt fram i kunskapsutveckling och att utveckla undervisningen för dessa. Handlingsplanens syfte är att ge vägledning för personal. Lyfter också vikten av samverkan.

Erfarenheter i Härnösand där Hedda Wisingskolan har fokuserat en del på detta och beskriver hur dom har arbetat.

Har också fångat upp behov och tankar som har uttryckts från vårdnadshavare och elever.

Berikande utmaning är ett projekt som pågår och är en grund till denna kommungemensamma handlingsplan.

Projektet som pågår och organisationsstrukturen för det visas. Pilotskolor lämnar rapport under hösten och avslut därefter. Har försökt hitta dessa elever och samlats på Technichus med experiment och uppgifter och för att möta likasinnade. Har också gett bättre samarbete och mer nyttjande av det förvaltningen betalar för och projektet bidrar också till forskning.

Marie Blomberg går igenom årlig uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete och skolförvaltningens årliga uppföljning 2024. Utifrån inkomna svar görs handlingsplan.

Förskolans svar och vad de kan beror på, som exempelvis frågor om krishantering som kan ha uppkommit i och med händelsen i Örebro.

Grundskola och anpassad grundskola har lyft avsaknad av paus och återhämtning.

Områden där styrkor finns och vilka dessa är, exempelvis riskförebyggande arbetssätt.

Områden som behöver förbättras, exempelvis kommunikation uppåt och neråt i organisationen.

Handlingsplan vid upptaktsdag för skyddskommittén och presenteras i nämnd därefter under hösten.

Sjukfrånvarostatistik och hur det ser ut nu på totalen och per verksamhetsområde går igenom. Elevassistenter och fritidspedagoger högre sjukfrånvaro och är en del som behöver tittas extra på.



Skolnämnden

Information från presidiet om deltagande då steg 3-handledare från vård- och omsorgscollege blev diplomerade. Marknadsföring och kompetensförsörjning, introducera och handleda.

Ordförande har deltagit i skolriksdag som sker vartannat år, program som SKR håller, pratades om utredningar som är på gång, deltog i seminarier och föreläsningar. Estlands utbildningsminister om hur de jobbar med skolresultat, värdesatte lärarnas kompetens i undervisningssituationen.

Deltagande i påverkanstorg tillsammans med elever om trygghet och hur man upplever sig kunna påverka.

Beslutsunderlag

Muntlig information från Erik Ramström, controller.

Muntlig information från presidiet.

Muntlig information från Marie Blomberg, förvaltningschef.

Muntlig information från Markus Nordenberg, verksamhetschef.



Skolnämnden

§ 51

Dnr 1037

Redovisning av delegationsbeslut

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga redovisningen över fattade delegationsbeslut till handlingarna.

Beslutsunderlag

Rektor gymnasieskolans beslut om säkerställande av kompetens, kränkande behandling och lärlingskontrakt.

Ordförandebeslut om yttrande till kommunfullmäktiges presidium.



Skolnämnden

§ 52

Dnr 11841

Delgivningar

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga delgivningar till handlingarna.

Beslutsunderlag

RIG dimensioneringsförslag, remissvar från Svenska curlingförbundet, revisorernas redogörelse för år 2024.



Skolnämnden

§ 53

Dnr 11825

Övrigt

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att presidiet och förvaltningen ser över hantering och eventuellt svar på inskickat brev,

att frågan om landsbygdstilldelning tas med i fortsatt process framåt.

Beslutsunderlag

Brev från personal på Brunne skola.

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Linnea Nordin

Datum: 2025-05-12 13:15

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

8EB596926771900C3D70BC73BE5AEA5434DE2728E6B516F6CD7AC0E3CB32B6AE

Namn: Karin Elisabet Andersson

Datum: 2025-05-12 13:45

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

8EB596926771900C3D70BC73BE5AEA5434DE2728E6B516F6CD7AC0E3CB32B6AE

Namn: Nina Helena Skyttberg

Datum: 2025-05-12 13:28

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

8EB596926771900C3D70BC73BE5AEA5434DE2728E6B516F6CD7AC0E3CB32B6AE