



Skolnämnden

Skolnämnden

kallas härmed till sammanträde **måndagen den 10 mars 2025 kl. 08:15 i aulan, Johannesbergshuset.**

Hålltider för sammanträdet

08.15	Nytt närvarosystem – Birgitta Bergström & Gudrun Pettersson
09.00	Information från Eva Claesson
09.15	Paus
09.30	Information från Jonas Albonius
10.00	Ekonomisk uppföljning
10.15	Information från ordförande
10.30	Ärendegenomgång
10.45	Upprop
10.50	Beslutsmöte

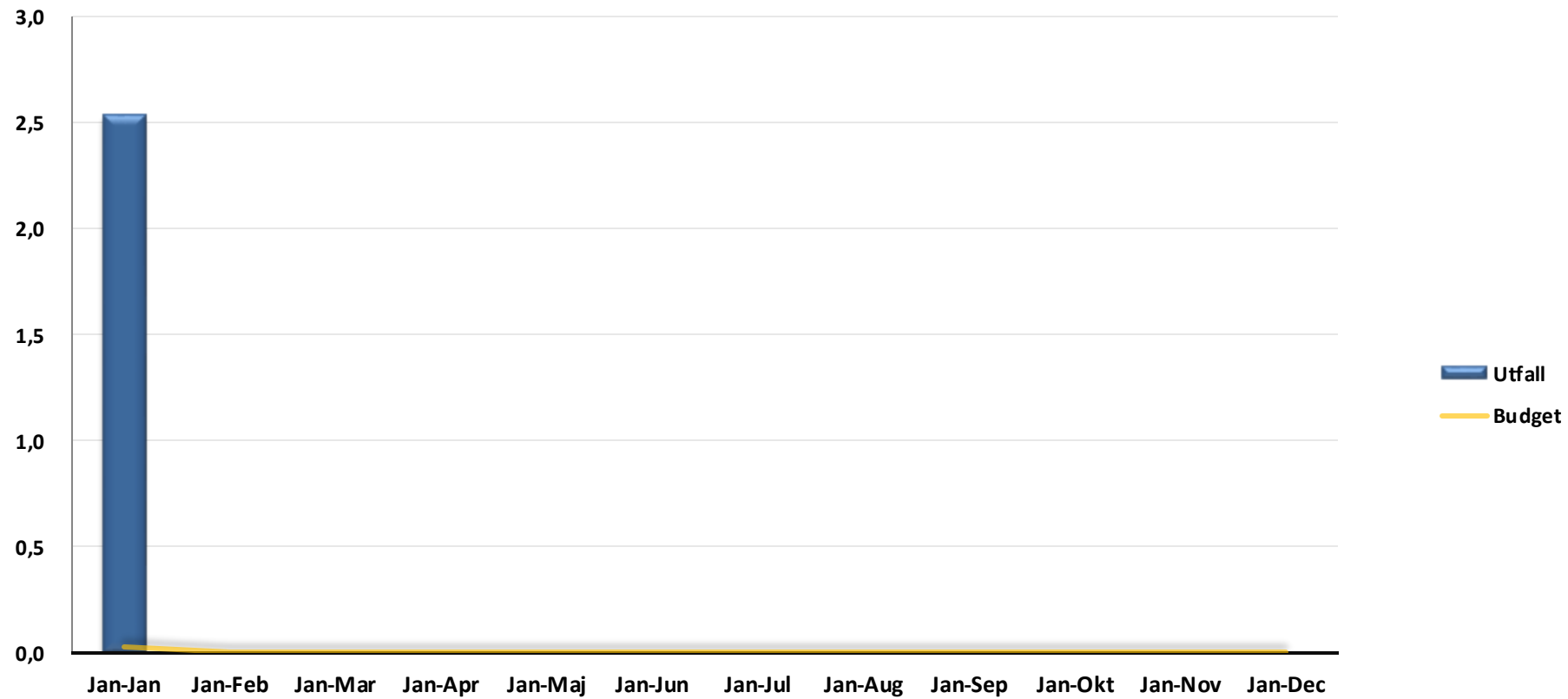
Föredragningslista

1. Val av ledamot att justera protokoll
2. Fastställande av föredragningslista
3. Ekonomisk uppföljning 2025
4. Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)
5. Uppdrag
6. Nya uppdrag
7. Ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och elevombudet
8. Information och rapporter
9. Redovisning av delegationsbeslut
10. Delgivningar
11. Övrigt

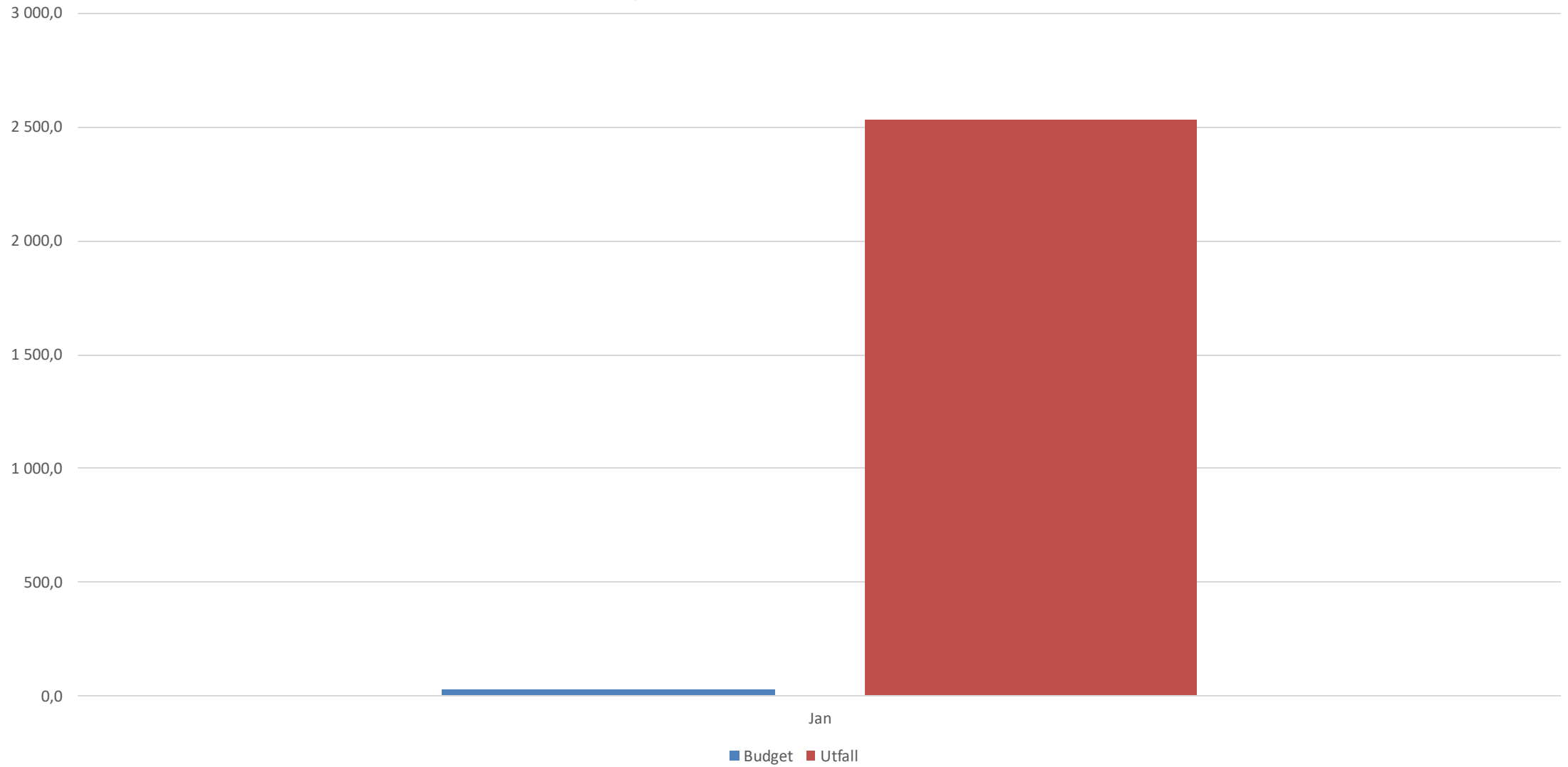
Nina Skyttberg
ordförande

Budgetuppföljning Jan 2025

Skolnämndens resultat Jan-Jan 2025 i (mkr)

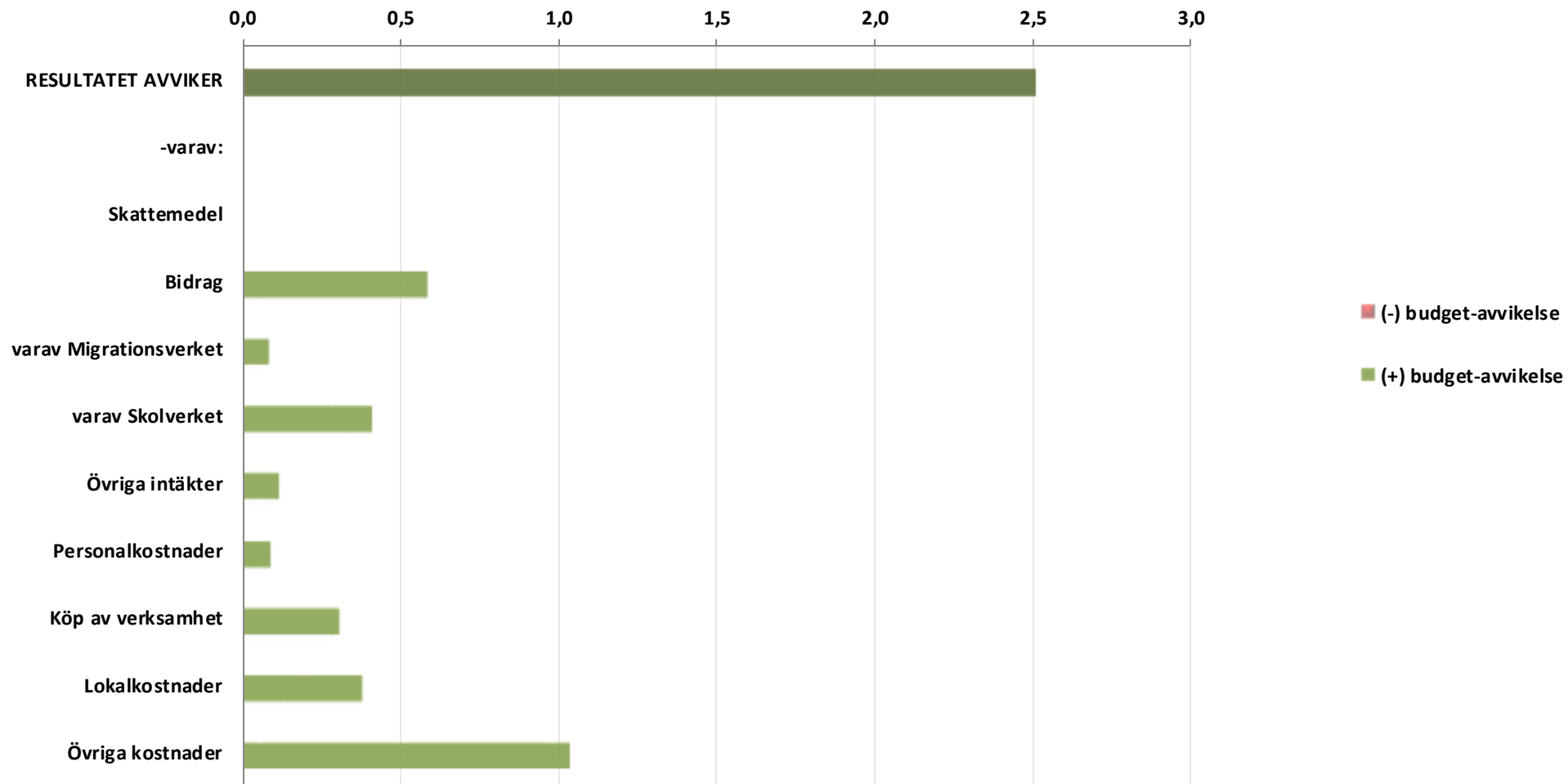


Skolnämndens utfall per månad 2025



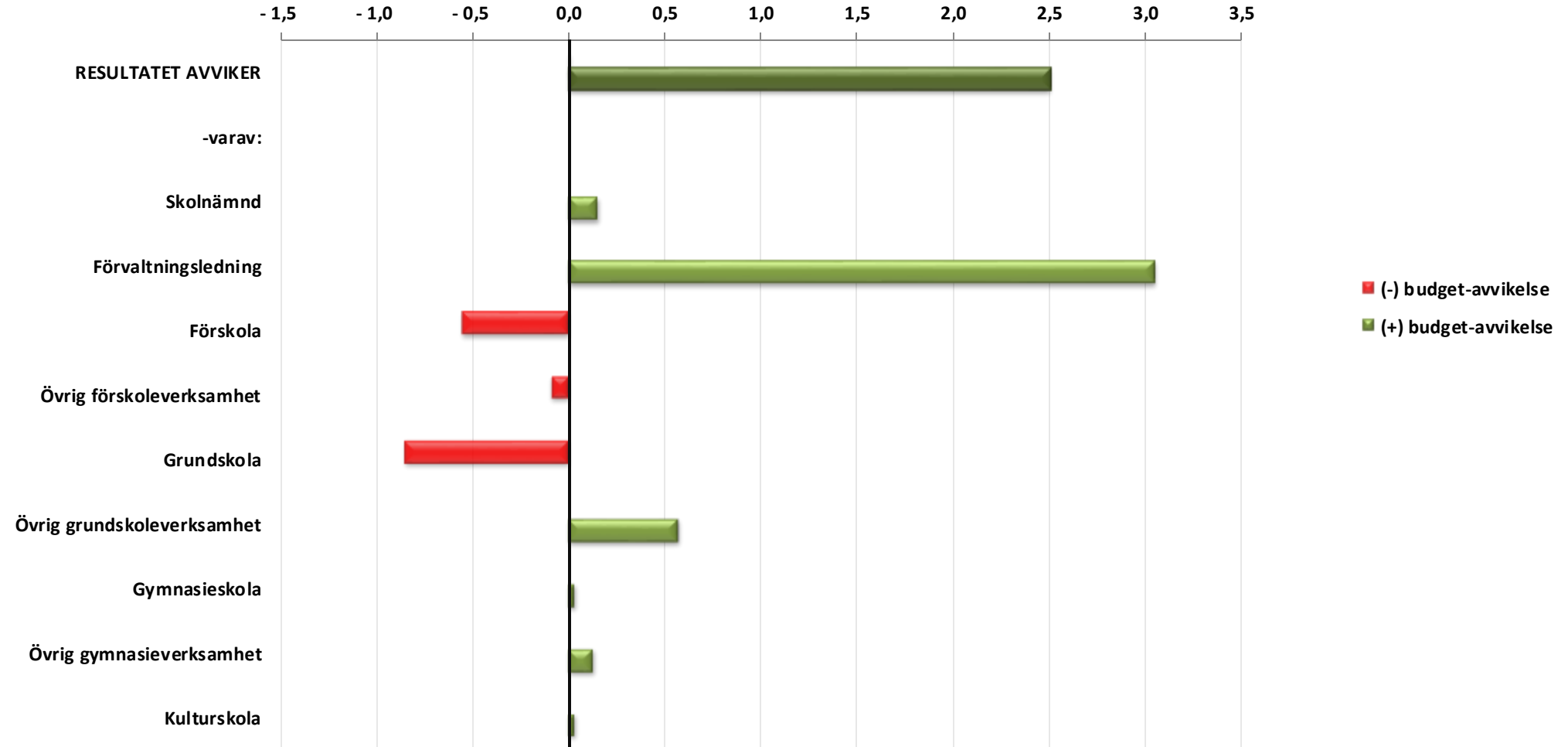
Skolnämndens budgetavvikelse Jan-Jan 2025 i (mkr)

Intäkter & Kostnader



Skolnämndens budgetavvikelse Jan-Jan 2025 i (mkr)

Verksamhet



Resultaträkning Graf

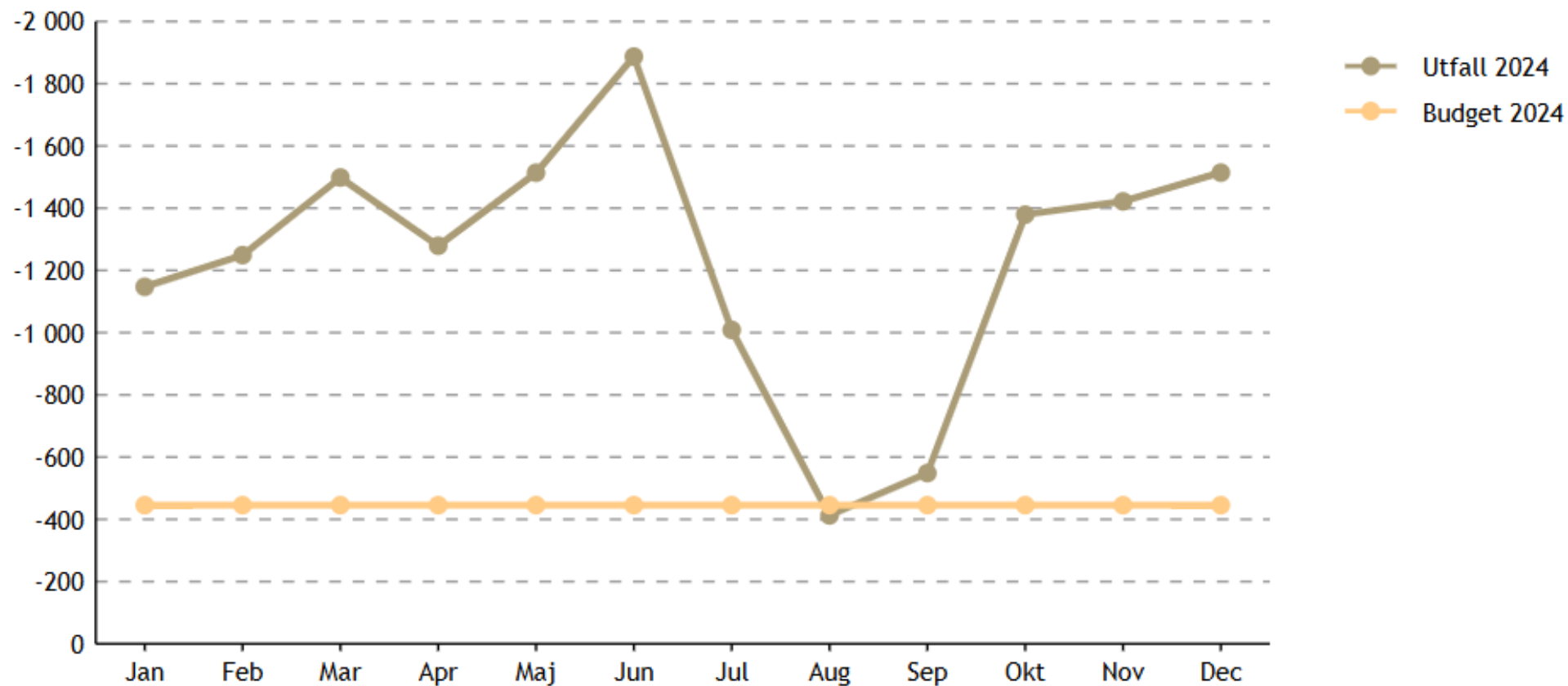
År: 2024 ↻

Konto: 50213 - Timlön ↻

Ansvar: 60 - Skolförvaltning ↻

Verksamhet: Verksamhetsstruktur ↻

Enhet: Tkr



Resultaträkning Graf

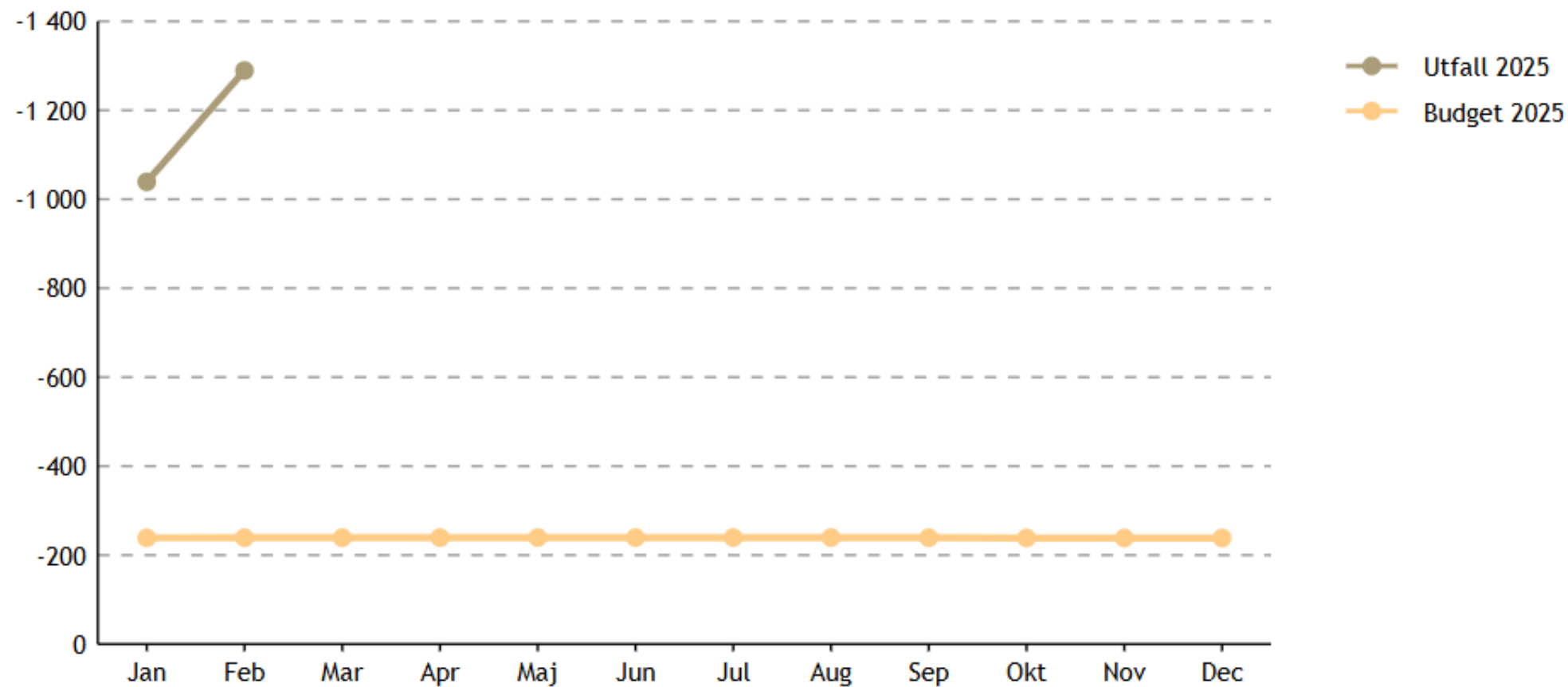
År: 2025 ↶

Konto: 50213 - Timlön ↶

Ansvar: 60 - Skolförvaltning ↶

Verksamhet: Verksamhetsstruktur ↶

Enhet: Tkr





Regeringskansliet, Utbildningsdepartementet,
Universitets- och högskoleenheten

Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet - en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)

Beskrivning av ärendet

Regeringen beslutade den 6 juli 2023 att uppdra åt en särskild utredare att föreslå åtgärder för att utveckla lärar- och förskollärarytbildningarna i syfte att höja utbildningarnas kvalitet och yrkenas status och attraktivitet.

Utredningen har haft i uppdrag att lämna förslag om

- hur antagningskraven till lärarutbildningen kan höjas
- hur ämneslärarutbildningen kan stärkas, exempelvis genom ökade samarbeten, och hur vissa ämnen kan koncentreras till färre lärosäten i syfte att höja kvaliteten
- hur utbildningsinnehållet kan reformeras med ökat fokus på ämneskunskap, kognitionsvetenskap och praktisk metodik.

Den viktigaste faktorn för att eleverna ska nå framgång i skolan är läraren. Det finns ett tydligt samband mellan å ena sidan en väl fungerande lärarutbildning och å andra sidan barns utveckling och elevers studieframgång. Det innebär att det för skolväsendets utveckling är av mycket stor vikt att lärar- och förskollärarytbildningarna håller hög kvalitet och utbildar professionella lärare och förskollärare med hög kompetens för yrket. Utbildningarna behöver därför bedrivas i nära samverkan med skolverksamhet.

Sammanfattning

Utredningen har genom sina lärosätesbesök uppgivit att man skapat sig en god uppfattning om läget på lärarutbildningarna både genom studenter som utredningen träffat och genom olika utvärderingar och enkäter om lärarutbildning. Särskilt nämns Universitetskanslerämbetets (UKÄ) rapport från 2022 som i slutsatserna lyfter utmaningar och utvecklingsbehov. Det har bland annat visat sig att studenter på lärar- och förskollärarytbildningarna brister i förkunskaper och att många av dem inte fullföljer den utbildning de påbörjat. Allra tydligast gäller bristerna i

förkunskaper i det svenska språket. Utredningen har bedömt att lägst betyget E inte är tillräckligt krav i svenska för lärarstudenter.

Krav på högre betyg i svenska ska inte gälla för tillträde till utbildning som leder till grundlärarexamen med inriktning mot fritidshem, yrkeslärarutbildningen eller för tillträde till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), vidareutbildning av obehöriga lärare (VAL) samt utlandsutbildade lärares vidareutbildning (ULV). För dessa utbildningar föreslås även förändringar inom utbildningarnas innehåll och högskolepoäng.

En reformerad lärarutbildning föreslås ett ökat fokus på kognitionsvetenskap samt undervisning i läs- och skrivinläring. I syfte att möta kritiken av för högt antal examensmål i lärar- och förskollärarutbildningarna och stoffträngsel är utredningens föreslagna examensmål betydligt färre än de nuvarande. Utredningen föreslår vidare en ändring av examensordningen så att alla lärarutbildningarna tydligare ger studenterna kunskap och förmåga kopplade till den kommande yrkesverksamheten.

Utredningen föreslår att författningsändringarna ska träda i kraft den 1 juli 2027. En förutsättning är att regeringen fattar beslut senast vid årsskiftet 2025/26.

Remissinstansens synpunkter

Härnösands kommun instämmer i Utbildningsdepartementets förslag till förändring om ändring i högskoleförordningen (1993:100).

Härnösands kommun instämmer i förslag till förordning om ändring i förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Härnösands kommun instämmer i förslag till förordning (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen.

Härnösands kommun instämmer i förslag till förordning (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen.

Härnösands kommun instämmer till förslag till förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundskollärarexamen eller ämneslärarexamen.

Marie Blomberg
Skolchef

Från: Annika Lans <annika.lans@regeringskansliet.se> för U UH Remissvar <u.uh.remissvar@regeringskansliet.se>
Skickat: den 5 december 2024 15:04
Till: U UH Remissvar
Kopia: U Registrator; betankande@elanders.com; Lisa Midlert
Ämne: U2024/02723 Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)
Bifogade filer: Remissmissiv SOU 2024_81.pdf
Kategorier: Grön kategori

Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81) [Ämneskunskaper och lärarskicklighet - Regeringen.se](https://www.regeringen.se)

Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet **senast den 19 mars 2025**.

Svaren bör lämnas per e-post till u.remissvar@regeringskansliet.se. Ange diarienummer U2024/02723 och remissinstansens namn i ämnesraden på e-postmeddelandet.

När det gäller remissvaret bör följande beaktas:

- Svaret bör lämnas i två versioner: den ena i ett bearbetningsbart format (t.ex. Word), den andra i ett format (t.ex. pdf) som följer tillgänglighetskraven enligt lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service.
 - Remissinstansens namn ska anges i namnet på respektive dokument.
 - Använd gärna följande rubriker:
 - inledande sammanfattande synpunkter bör lämnas under rubriken "Sammanfattning"
 - övergripande synpunkter som inte lämnas under sammanfattningen bör lämnas under rubriken "Övergripande synpunkter",
 - vid synpunkter på ett förslag eller en bedömning i ett avsnitt eller delavsnitt bör betänkandets avsnittsrubrik (inklusive numrering), användas som rubrik,
 - synpunkter avseende konsekvensanalysen bör lämnas under rubriken "Konsekvenser".
- Ytterligare råd om hur remissyttranden utformas finns i Statsrådsberedningens promemoria [Svara på remiss \(SB PM 2021:1\)](#). Den kan laddas ned från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.

Remissvaren kommer att publiceras på regeringens webbplats.

I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta.

För **andra remissinstanser** innebär remissen en inbjudan att lämna synpunkter.

Betänkandet kan laddas ned från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.

Remissinstanserna kan utan kostnad beställa tryckta exemplar av betänkandet via ett [beställningsformulär hos Elanders Sverige AB](#).

Eva Lenberg
Rättschef

Remissinstanser

1. Almega Utbildning
2. Arvidsjaurs kommun
3. Arvika kommun
4. Burlövs kommun
5. Centrala studiestödsnämnden
6. Chalmers tekniska högskola AB
7. Diskrimineringsombudsmannen
8. Forshaga kommun
9. Fria förskolor FSO (Föräldrakooperativens Samverkansorganisation)
10. Gotlands kommun
11. Gymnastik- och idrottshögskolan
12. Göteborgs kommun
13. Göteborgs universitet
14. Emmaboda kommun

15. Enköpings kommun
16. Folkbildningsrådet
17. Funktionsrätt Sverige
18. Halmstads kommun
19. Härnösands kommun
20. Högskolan Dalarna
21. Högskolan i Borås
22. Högskolan i Gävle
23. Högskolan i Halmstad
24. Högskolan Kristianstad
25. Högskolan Väst
26. Idéburna skolors riksförbund
27. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering
28. Institutet för mänskliga rättigheter
29. Integritetsskyddsmyndigheten
30. Jämställdhetsmyndigheten
31. Järfälla kommun
32. Karlshamns kommun
33. Karlstads universitet
34. Karolinska institutet
35. Konstfack
36. Kumla kommun
37. Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
38. Kungl. Tekniska högskolan
39. Köpings kommun
40. Linköpings universitet
41. Linnéuniversitetet
42. Luleå tekniska universitet
43. Lunds universitet

44. Malmö kommun
45. Mittuniversitetet
46. Myndigheten för delaktighet
47. Mälardalens universitet
48. Norsjö kommun
49. Nyköpings kommun
50. Nätverket för kommunala lärcentra (Nitus)
51. Orsa kommun
52. Riksdagens ombudsmän
53. Sameskolstyrelsen
54. Skara kommun
55. Skolforskningsinstitutet
56. Specialpedagogiska skolmyndigheten
57. Statens skolinspektion
58. Statens skolverk
59. Stiftelsen Högskolan i Jönköping
60. Stiftelsen Teach for Sweden
61. Stockholms kommun
62. Stockholms konstnärliga högskola
63. Stockholms universitet
64. Strängnäs kommun
65. Strömsunds kommun
66. Svenskt näringsliv
67. Sveriges akademikers centralorganisation
68. Sveriges förenade studentkårer
69. Sveriges elevkårer
70. Sveriges Kommuner och Regioner
71. Sveriges Lärare
72. Sveriges Skolledare

73. Sveriges universitets- och högskoleförbund
74. Södertörns högskola
75. Tomelilla kommun
76. Tjänstemännens Centralorganisation
77. Uddevalla kommun
78. Umeå kommun
79. Umeå universitet
80. Universitets- och högskolerådet
81. Universitetskanslersämbetet
82. Uppsala universitet
83. Vetenskapsrådet
84. Vuxenutbildning i samverkan
85. Västerås kommun
86. Växjö kommun
87. Älmhults kommun
88. Örebro universitet
89. Österåkers kommun
90. Överklagandenämnden för högskolan

Anniqa Lans

Assistent

Utbildningsdepartementet

Universitets- och högskoleenheten

103 33 Stockholm

Telefon: 08-405 5186

Mobil: 0734 27 87 30

anniqa.lans@regeringskansliet.se

www.regeringen.se



Regeringskansliet



Utbildningsdepartementet
Universitets- och högskoleenheten
Bente Björk

Remiss av betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81)

Remissinstanser

1. Almega Utbildning
2. Arvidsjaurs kommun
3. Arvika kommun
4. Burlövs kommun
5. Centrala studiestödsnämnden
6. Chalmers tekniska högskola AB
7. Diskrimineringsombudsmannen
8. Forshaga kommun
9. Fria förskolor FSO (Föräldrakooperativens Samverkansorganisation)
10. Gotlands kommun
11. Gymnastik- och idrottshögskolan
12. Göteborgs kommun
13. Göteborgs universitet
14. Emmaboda kommun
15. Enköpings kommun
16. Folkbildningsrådet
17. Funktionsrätt Sverige
18. Halmstads kommun
19. Härnösands kommun

20. Högskolan Dalarna
21. Högskolan i Borås
22. Högskolan i Gävle
23. Högskolan i Halmstad
24. Högskolan Kristianstad
25. Högskolan Väst
26. Idéburna skolors riksförbund
27. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering
28. Institutet för mänskliga rättigheter
29. Integritetsskyddsmyndigheten
30. Jämställdhetsmyndigheten
31. Järfälla kommun
32. Karlshamns kommun
33. Karlstads universitet
34. Karolinska institutet
35. Konstfack
36. Kumla kommun
37. Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
38. Kungl. Tekniska högskolan
39. Köpings kommun
40. Linköpings universitet
41. Linnéuniversitetet
42. Luleå tekniska universitet
43. Lunds universitet
44. Malmö kommun
45. Mittuniversitetet
46. Myndigheten för delaktighet
47. Mälardalens universitet
48. Norsjö kommun
49. Nyköpings kommun

50. Nätverket för kommunala lärcentra (Nitus)
51. Orsa kommun
52. Riksdagens ombudsmän
53. Sameskolstyrelsen
54. Skara kommun
55. Skolforskningsinstitutet
56. Specialpedagogiska skolmyndigheten
57. Statens skolinspektion
58. Statens skolverk
59. Stiftelsen Högskolan i Jönköping
60. Stiftelsen Teach for Sweden
61. Stockholms kommun
62. Stockholms konstnärliga högskola
63. Stockholms universitet
64. Strängnäs kommun
65. Strömsunds kommun
66. Svenskt näringsliv
67. Sveriges akademikers centralorganisation
68. Sveriges förenade studentkårer
69. Sveriges elevkårer
70. Sveriges Kommuner och Regioner
71. Sveriges Lärare
72. Sveriges Skolledare
73. Sveriges universitets- och högskoleförbund
74. Södertörns högskola
75. Tomelilla kommun
76. Tjänstemännens Centralorganisation
77. Uddevalla kommun
78. Umeå kommun
79. Umeå universitet

80. Universitets- och högskolerådet
81. Universitetskanslersämbetet
82. Uppsala universitet
83. Vetenskapsrådet
84. Vuxenutbildning i samverkan
85. Västerås kommun
86. Växjö kommun
87. Älmhults kommun
88. Örebro universitet
89. Österåkers kommun
90. Överklagandenämnden för högskolan

Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet **senast den 19 mars 2025**. Svaren bör lämnas per e-post till u.remissvar@regeringskansliet.se. Ange diarienummer U2024/02723 och remissinstansens namn i ämnesraden på e-postmeddelandet.

När det gäller remissvaret bör följande beaktas:

- Svaret bör lämnas i två versioner: den ena i ett bearbetningsbart format (t.ex. Word), den andra i ett format (t.ex. pdf) som följer tillgänglighetskraven enligt lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service.
- Remissinstansens namn ska anges i namnet på respektive dokument.
- Använd gärna följande rubriker:
 - inledande sammanfattande synpunkter bör lämnas under rubriken ”Sammanfattning”
 - övergripande synpunkter som inte lämnas under sammanfattningen bör lämnas under rubriken ”Övergripande synpunkter”,
 - vid synpunkter på ett förslag eller en bedömning i ett avsnitt eller delavsnitt bör betänkandets avsnittsrubrik (inklusive numrering), användas som rubrik,
 - synpunkter avseende konsekvensanalysen bör lämnas under rubriken ”Konsekvenser”.

Ytterligare råd om hur remissyttranden utformas finns i Statsrådsberedningens promemoria [Svara på remiss \(SB PM 2021:1\)](#). Den kan laddas ned från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.

Remissvaren kommer att publiceras på regeringens webbplats.

I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i betänkandet.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta.

För **andra remissinstanser** innebär remissen en inbjudan att lämna synpunkter.

Betänkandet kan laddas ned från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.

Remissinstanserna kan utan kostnad beställa tryckta exemplar av betänkandet via ett [beställningsformulär hos Elanders Sverige AB](#).

Eva Lenberg
Rättschef

Kopia till

Elanders Sverige AB, e-postadress: betankande@elanders.com

Uppdrag	Beslutsdatum §	Ansvarig för ärendet	Redovisning i nämnden	Kommentarer
<p>Skolstruktur</p> <p>att en översyn av Härnösands kommuns skolstruktur från förskola till gymnasiet görs.</p> <p>att återta frågan om skolstruktur för vidare utredning och inriktning under kvartal 3 2024,</p> <p>Som resulterade i att utreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De långsiktiga förutsättningarna för en anpassning av skolorganisationen - Möjligheterna till effektivisering genom en förtätning av de kommunala förskolorna. - Förutsättningarna för minskning av antal timmar i förskoleklass från nuvarande 25 timmar i veckan. - Intresse och förutsättningar för samverkan vid kommungränsen för erbjudande och nyttjande av platser inom förskola och skola. 	<p>2023-12-20 §113</p> <p>2024-05-29 §56</p> <p>2024-09-26 §87</p>	<p>FC/ verksamhetsstrateg</p> <p>SKN</p>	<p>Kvartal 2</p> <p>Kvartal 3</p>	<p>2024-05-29 § 56</p> <p>2024-09-26 § 87</p> <p>2024-12-19 §134</p>

<p>forts. Skolstruktur</p> <p>att uppdra till förvaltningschef att förbereda förslag på en komprimerad skolorganisation i kommunen med fokus på en pedagogisk hållbar verksamhet och en ekonomiskt hållbar lokallösning</p> <p>att förslag till beslut återrapporteras senast vid nämndens sammanträde i april 2025. (motsvarar maj)</p>	<p>2024-12-19 §134</p>	<p>FC</p>	<p>20250509</p>	
---	------------------------	-----------	-----------------	--

Genomförda uppdrag fr.o.m. januari 2023:

<p>Konsekvensbeskrivning</p> <p>att ge förvaltningen ett uppdrag om konsekvensbeskrivning av hur budgeten kommer påverka verksamheten med återrapportering till nämnden senast i mars 2023</p>	<p>2023-01-26 §4</p>	<p>Förvaltningschef</p>	<p>Mars 2023</p>	<p>2023-03-30 § 17</p>
<p>Pedagogisk omsorg</p> <p>Utredning av pedagogisk omsorg</p>	<p>2023-04-27 §32</p>	<p>Verksamhetschef fsk</p>	<p>Maj 2023</p>	<p>2023-05-25 § 47</p>
<p>Budgetdialog</p> <p>att ge skolnämndens presidium i uppdrag att initiera en dialog med kommunstyrelsens presidium om budget 2023</p>	<p>2023-03-30 §17</p>	<p>Ordförande</p>	<p>Återkoppling från dialogen ges löpande till nämnden,</p>	<p>2023-09-28 § 72</p>

<p>Fördelning av medel, hyror, övr kostnader & elevantal</p> <p>att förvaltningen senast under tertial tre tar fram en redovisning av följande förvaltningsrelaterade uppgifter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - andel av medel som fördelas till pedagogisk verksamhet, - kostnader för lokalhyror - övriga kostnader. - barn-/elevantal. 	2023-05-25 §48	Förvaltningschef	Kvartal 3 2023	2023-09-28 § 75
<p>Skolbibliotek</p> <p>att en redovisning av nuläget samt förutsättningar framåt för skolbibliotek genomförs.</p>	2023-11-23 §101	FC	Kvartal 2	2024-05-29 § 56
<p>Översyn lokalbehov</p> <p>att utreda lokaler till sjöfartsutbildningen.</p>	2023-12-20 § 118	VCgy	Kvartal 2	2024-05-29 § 61
<p>Idrottsutbildning</p> <p>att en muntlig information om nationell idrottsutbildning delges nämnden under hösten</p>	2024-05-29 §64	FC	Kvartal 4	2024-09-26 § 89
<p>Kostnadsuppföljning</p> <p>att uppdra förvaltningen att aktivt förebygga ytterligare kostnadsökningar under 2024, samt</p> <p>att detaljerad kostnadsuppföljning med återkoppling om åtgärder inom de olika verksamhetsområdena för att minska kostnadsökningar,</p>	2024-08-29 §76	FC	Okt-dec 2024	2024-12-19 §135

redovisas för nämnden månadsvis med start vid sammanträdet i oktober och året ut.				
--	--	--	--	--



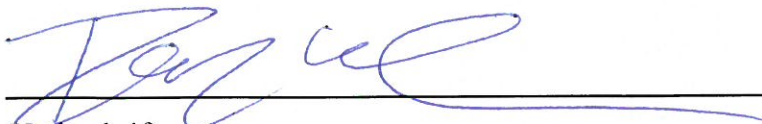
Blankett för anmälan av delegationsbeslut enhet 3

Delegat	Dan Elfvendal rektor enhet 3, Marie Sjöström kulturskolechef
----------------	---

Datum för beslutet/åtgärd	Beslutets/åtgärdens nummer	Beslutets/åtgärdens innehåll	Beslutet/åtgärden fattat i egenskap av	Anmärkning
feb	5.1,5.2,5.3	Kränkande behandling	Rektor	
feb	12.5	Reducera program	Rektor	

Inga beslut har fattats under perioden

*Insänds till nämndsekreterare måndag samma
vecka som skolnämnden sammanträder*


Underskrifter



Meddelande om delegationsbeslut

Har ej fattat något delegationsbeslut för denna månad:

Charlotte Lakowitz

Ulrika Hägglund

Ulrika Ellenberg

Jessica Hällberg

Lena Gustafsson

Malin Schéele

Helena Norell

Tommy Nilsson

Anna Prytz

Sara Mattsson

Helen Sjödin

Erik Juntikka

Camilla Söderback

Carina Söderlind Löfvander



Härnösands kommun

Skolförvaltningen
Eva Claesson

2025-02-20

Sammanställning Tilläggsbelopp

Enhet	VO	Åk	Period	Beslut	Datum	Notering
Kastellskolan	Grundskola	F- kla ss	Läsåret 24/25	18 800 kr/mån	240419	50%
Kastellskolan	Grundskola	1	Läsåret 24/25	28 200 kr/mån	240419	75%
Kastellskolan	Grundskola	6	Läsåret 24/25	18 800 kr/mån	240419	50%
Kastellskolan	Grundskola	6	Läsåret 24/25	18 800 kr/mån	240419	50%
Kastellskolan	Grundskola	8	Läsåret 24/25	18 800 kr/mån	240419	50%
Hampnäs gymnasium	GY	2	Läsåret 24/25	16 415 kr/mån	240419	45%
Hampnäs gymnasium	GY	3	Läsåret 24/25	16 415 kr/mån	240419	45%
Hampnäs gymnasium	GY	1	Läsåret 24/25	16 415 kr/mån	240925	45%
Hampnäs gymnasium	GY	3	Läsåret 24/25	Avslag	240419	
Kastellskolan	Grundskola	2	Vårterminen 25	Avslag	241115	
Kastellskolan	Grundskola	F- kla ss	Vårterminen 25	Avslag	241115	
Kastellskolan	Grundskola	3	Vårterminen 25	Avslag	241115	
Kastellskolan	Grundskola	2	Vårterminen 25	Avslag	241115	



Lokal sjöfartsprogrammet

Beslut

Skolnämndens ordförande beslutar

att föreslå kommunstyrelsen att uppdra till kommundirektören att teckna hyresavtal för nya lokaler till sjöfartsprogrammet.

Beskrivning av ärendet

Programmet står inför förändringar både inom läroplan och antal elever de närmsta åren och utifrån det har de nuvarande lokalerna blivit för små.

Idag nyttjas lokaler på Skeppsbron och dessa är belägna tvärs över gatan från skolfartyget som är en väldigt viktig del i utbildningen. Inför höstterminen 2025 har verksamheten ansökt om att utöka antal elever i programmet från 24 till 30 elever per klass, detta innebär totalt 90 elever om programmet är fullt inom en treårsperiod.

Utöver det kommer en ettårig utbildning inom Komvux starta upp hösten 2025. Jämfört med många andra vuxenutbildningar kräver Transportstyrelsen att utbildningen ska ske i huvudsak på plats. För denna utbildning finns 25 platser fördelat på två inriktningar.

Slutligen finns det planer på att starta upp en klass-7 utbildning (fartygsbefäl) från och med höstterminen 2026. Även denna kommer ha undervisning på fartyget och på distans samt en stor del i fartygssimulatorn. Denna utbildning är en tvåårigutbildning varav varje årskurs har 20 platser, vilket ger totalt 40 platser.

Åtgärdsförslag

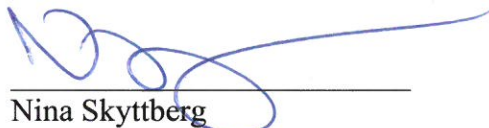
Lokalförslagsenheten har tillsammans med verksamheten upprättat ett lokalprogram. Lokalprogrammet mailades ut till tolv fastighetsägare i mitten av oktober med sista svarsdag den 11 november 2024. Tre fastighetsägare lämnade in förslag på lokaler. Förslagen har utvärderats tillsammans med verksamheten och det har även förts dialoger med representanter från både samhällsförvaltningen och strategisk samhällsutveckling.

Hernö fastigheter, Stay cool och Westerlinds lämnade in hyresförslag och efter ovanstående dialoger föll beslutet på att gå vidare med Westerlinds

förslag på fd Tobaksmonopolet. Det som främst är en avgörande faktor är att skolfartyget går att flytta närmare den föreslagna lokalen, vilket inte är möjligt för de två övriga förslagen. Närheten till gymnasiet på Brunnshusgatan där eleverna äter lunch och har gymnasiegemensamma lektioner är ytterligare en faktor. Dessutom medger detaljplanen för fastigheten skolverksamhet.

Fastighetsägare	Indikativ årshyra	Kvadratmeter	Hyra per kvm (snitt)
Hernö fastigheter	1 227 900 kr	750 kvm	1 637 kr
Stay cool	1 346 400 kr	561 kvm	2 400 kr
Westerlinds	1 246 000 kr	765 kvm	1 629 kr

Lokalen som Westerlinds föreslagit omfattar en yta om cirka 700 kvm med en indikativ kvadratmeterhyra på 1 700 - 1 750 kronor per kvadratmeter och 900 kronor per kvadratmeter för gemensamma ytor. Årshyran omfattar värme, vatten, ventilation, avfall, fastighetsskatt, snöröjning och inre underhåll.



Nina Skyttberg
Ordförande



Datum
2025-03-05

Skolförvaltningen

Blankett för anmälan av delegationsbeslut enhet

Delegat	Anna Bergman
----------------	--------------

Datum för beslutet/åtgärd	Beslutets/åtgärdens nummer	Beslutets/åtgärdens innehåll	Beslutet/åtgärden fattat i egenskap av	Anmärkning
Feb	5.1, 5.2, 5.3, 5.5	Kränkande behandling	Rektor	
			Rektor	
			Rektor	
			Rektor	

Inga beslut har fattats under perioden



Insänds till nämndsekreterare måndag samma vecka som skolnämnden sammanträder

Underskrifter



Datum
2024-11-18

Skolförvaltningen

Blankett för anmälan av delegationsbeslut enhet

Delegat	Helene Hålldin
----------------	----------------

Datum för beslutet/åtgärd	Beslutets/åtgärdens nummer	Beslutets/åtgärdens innehåll	Beslutet/åtgärden fattat i egenskap av	Anmärkning
februari	2.2	Säkerställt rätt kompetens för uppdraget	Rektor	
februari	5.1, 5.2, 5.3	Kränkande behandling	Rektor	
februari	12.4	Lärlingskontrakt/utbildningskontrakt	Rektor	
Februari	12.24	Anta sökande senare	Rektor	

Inga beslut har fattats under perioden



Insänds till nämndsekreterare måndag samma vecka som skolnämnden sammanträder

Underskrifter

Till huvudman och samordnare för nyanländas lärande

Ett viktigt uppdrag som syftar till att bidra till högre måluppfyllelse!

Samordnarinsatsen för nyanländas lärande i grund- och gymnasieskola har pågått sedan 2016. Insatsen är ett stöd för huvudmän att utveckla utbildning och undervisning för elever som är nyanlända eller har ett annat modersmål än svenska. Cirka 170 huvudmän i Sverige har idag en utsedd samordnare. Samordnarna deltar i regionala utbildningar i nätverksform där målet är långsiktig lokal utveckling och förbättrade resultat.



Samordnare för nyanländas lärande

Stöd till huvudmän och samordnare

Utbildningarna i nätverksform har fokus på systematiskt kvalitetsarbete, det nationella kvalitetssystemet och skolförbättring kring mottagande och utbildning. Lärosätets huvuduppgift är att stödja er huvudmän, genom samordnare – i ert arbete med att, genom systematiskt kvalitetsarbete, utveckla verksamheten gällande nyanlända och flerspråkiga elevers lärande.

2025 kan vara det sista året då vi kan erbjuda detta stöd eftersom regeringsuppdraget, som insatsen utgår ifrån, upphörde vid årsskiftet 2024/25. Vi från Skolverket har, tillsammans med samordnarna och lärosätena, diskuterat andra möjligheter att organisera en fortsättning utan lärosätetsutbildning. Det är viktigt att ni på huvudmannanivå funderar kring hur ni och era samordnare kan fortsätta driva utvecklingsarbetet vidare,

Under 2025 kommer vi också att fokusera mer på att stödja samordnare och huvudmän i att få till ett långsiktigt och hållbart systematiskt kvalitetsarbete och skolförbättringsarbete. Samordnarna erbjuds även underlag för det systematiska kvalitetsarbetet, digitala temaseminarier 4 ggr/år och en nationell samordnardialog varje höst.

Röster från samordnare om vad insatsen bidragit till

”Det finns inte längre en rädsla hos klasslärare och mentorer att ta emot elever med annat modersmål. Det finns en ökad kunskap kring bedömning i andra ämnen så att eleverna inte blir bedömda i svenska/sva om det gäller ett annat ämne. Lärarna känns mer trygga nu och det är mindre stress i verksamheterna än exempelvis 2015.”

”Ökad systematik i ett flertal processer kring nyanlända och flerspråkiga elever, t.ex. övergångar, studiehjälper och SVA.”

”Nyanlända elever har blivit en mer synlig grupp i det systematiska kvalitetsarbetet.”

”Högre medvetenhet och kunskap hos pedagogerna om hur de ska använda sin nya kunskap praktiskt. Att det märks i undervisningen, stöttnings-, förhållningssättet att de använder sin kunskap.”

Det här händer i vår

18 februari kl. 15:00-17:00 Temaseminarium 1

Att organisera för hållbar skolutveckling – exempel från IM respektive ett nytt läsprogram F-9.

26 mars kl. 15.00 – 17.00 - Digital informationsträff för nya samordnare

7 maj kl. 15.00-17.00 Temaseminarium 2

Innehåll ej fastställt.

Vi ser fram emot att fortsätta detta viktiga arbete tillsammans med er som redan deltar och vi välkomnar de huvudmän som i dagsläget inte har utsett någon samordnare för nyanländas lärande att anmäla intresse för att delta. Passa på att delta nu, eftersom det kan vara sista chansen att delta i den här formen.

Vid frågor, eller anmälan av ny samordnare:

samordnare@skolverket.se

Ulrika Dahl och Camilla Holmberg
Undervisningsråd på Skolverket

Från: Larsson, Kristin <kristin.larsson@kpmg.se>
Skickat: den 11 februari 2025 16:29
Till: centraldiariet@harnosand.se
Kopia: revisionen@harnosand.se
Ämne: Frågor till dialog mellan revisionen och skolnämndens presidium

Kategorier: Blå kategori

Hej! Vänligen vidarebefordra till skolnämndens presidium.

Hej!

Översänder här de frågor som revisorerna önskar svar på under er dialog den 6 mars.

- Arbetet med mål år 2025 – vilka mål bedömer nämnden vara mest utmanande att nå och vilka åtgärder har vidtagits för att klara målen?
- Ekonomiska läget
 - Vilka åtgärder har nämnden beslutat om för att klara budget för år 2025? Är åtgärderna tillräckliga?
 - Prognos för år 2025?
 - Vilken analys gör nämnden avseende avvikelserna för år 2024 i förhållande till prognosen? Får nämnden ta med sig hela/delar av underskottet till år 2025?
 - Personaltäthet – beslut i förhållande till ekonomi
 - Antal barn – åtgärder utifrån minskade barnkullar
- Intern kontroll – riskanalys och plan (för år 2025) samt resultat av uppföljning (2024)
- Väsentliga händelser för år 2025
- Vilka risker ser nämnden inför kommande år?
- Planer och övningar för att förhindra/minska effekter av händelser typ Örebro
 - Finns samverkan med polis?
- Hur följer nämnden upp att rutiner för orosanmälan efterlevs?
- Nya förskolan – lämplighet med stor förskola plus koppling till mindre barnkullar
- Kompetensförsörjning – behörighet
- Antal personer i ledande befattning
- Kommunens "hemmasittare" - antal?
 - Hur jobbar nämnden för att få dem ur isolering och till skolan

Ni är välkomna till rådrummet kl. 11.00.

Hör gärna av er om ni har några funderingar inför mötet.

Med vänlig hälsning

Kristin Larsson
Verksamhetsrevisor

KPMG
Nya Hamngatan 12
852 29 Sundsvall

Phone: +46 72 1461256
E-mail: kristin.larsson@kpmg.se

[KPMG](#) | [Twitter](#) | [LinkedIn](#) | [YouTube](#) | [Facebook](#) | [Instagram](#)

KPMG AB processes personal data in e-mail communication. Information about KPMG AB's processing of personal data is available at [KPMG.se/gdpr](https://www.kpmg.se/gdpr)

*** KPMG E-mail disclaimer ***

The information in this e-mail is confidential and may be legally privileged. It is intended solely for the addressee. Access to this email by anyone else is unauthorized. If you are not the intended recipient, any disclosure, copying, distribution or any action taken or omitted to be taken in reliance on it, is prohibited and may be unlawful. Any opinions or advice contained in this e-mail are subject to the terms and conditions expressed in the governing KPMG client engagement letter.

© 2024 KPMG AB, a Swedish limited liability company and a member firm of the KPMG global organization of independent member firms affiliated with KPMG International Limited, a private English company limited by guarantee. All rights reserved.

Visit us at: www.kpmg.se



Färdplan

Nära vård i Västernorrland

Ett samverkansdokument mellan Härnösand, Kramfors, Sollefteå, Sundsvall, Timrå, Ånge, Örnsköldsviks kommun och Region Västernorrland.

Färdplanen är antagen av länsledningen HälSam den 2024-01-24 och godkänd av högsta tjänsteledningen.

Överenskommelsen gäller till och med 2027 och revideras därefter årligen.

Innehåll

1 Inledning.....	3
2 Nuläge och önskat nyläge.....	4
3 Färdplan Nära vård	4
3.1 Övergripande prioritering	4
3.2 Prioriterade målgrupper och inriktning nya arbetsätt	4
4 Systemledning	5
5 Ansvar och roller.....	5
5.1 Högsta tjänsteledning (RD/KD).....	5
5.2 HälSams länsledning.....	6
6 Prioriterade utvecklingsområden 2025 - 2026.....	7
6.1 Påbörjade arbeten som fortsätter.....	7
6.2 Prioriterade områden 2025.....	7
6.3 Prioriterade områden 2026.....	8
7 Prioriteringar 2027 - 2030	8
8 Uppföljning	8
9 Samverkande dokument	8

1 Inledning

Nära vård är samlingsnamnet för den nationella omställning som pågår av svensk hälso- och sjukvård och omsorg där riksdagen pekat ut en ny långsiktig inriktning. Genom nya arbets- och synsätt flyttas fokus från organisation till att arbeta mera personcentrerat, sammanhållet, proaktivt och hälsofrämjande. Det är en nödvändig omställning för att bevara tilliten till svenska välfärdssystemet och möta invånarnas behov.

Omställningen behöver göras i två dimensioner. Det handlar dels om dimensionen samhällsomställning som skapar förutsättningar för den andra dimensionen, att ställa om hälso- och sjukvården. Samhällsomställningen kan ses som förutsättningsskapande och innefattar delar som digital utveckling, bredbandsutbyggnad, anpassat bostadsbyggande. En annan viktig del i samhällsomställningen är utveckling av det förebyggande folkhälsoarbetet.

Ingen verksamhet kan ensamt lösa välfärdens utmaningar. Primärvården, som utförs av kommuner, regioner och privata utförare, är navet i nära vård som i sin helhet involverar all hälso- och sjukvård och omsorg. För att lyckas och för att skapa förutsättningar för god hälsa på lika villkor, ökad jämlikhet i levnadsvillkor i befolkningen och närma oss hälsomålet i Agenda 2030, krävs kontinuerlig och mer långtgående samverkan med fler aktörer. Det innebär samverkan med våra invånare, inom och mellan kommunal och regional verksamhet samt andra delar av välfärdssystemet. Omställningen är en möjlighet och en nödvändighet för att klara den demografiska utvecklingen, det ekonomiska läget och rådande situation avseende kompetensförsörjning.

Länets vision och riktningssivare för omställningen är avsiktsförklaring god, jämlik hälsa och en nära vård och den länsgemensamma målbilden för god och nära vård i Västernorrland 2030, politiskt antagna av kommunerna och regionen gemensamt.



Figur 1. Länets målbild, en god och nära vård i Västernorrland 2030.
Antagen av regionen och alla länets kommuner.

2 Nuläge och önskat nyläge

Högsta tjänsteledningen, regiondirektören tillsammans med kommundirektörerna, och politiskt förtroendevalda inom hälso- och sjukvård och omsorg har tydligt pekat på behovet av ökad omställningstakt av nära vård. Framförallt avseende införanden av fler arbetssätt, där länet använder gemensamma resurser mer effektivt än idag. Olika aktiviteter genomförda av högsta tjänstledningen, länsledningen HälSam tillika tidigare programstyrgrupp Program god och nära vård i Västernorrland med flera belyser att det saknas en tydlig och gemensam riktning för omställningsarbetet under den politiska målbilden. Det behövs för att utvecklingen ska bli bättre sammanhängande och effektiv.

Goda exempel på utvecklingsarbete finns men systematiken att skala upp och breddinföra uteblir. Omställningen upplevs på vissa håll frivillig och det saknas gemensamma utvecklingsarbeten inom områden där andra län visar framgång, exempelvis gemensam plan för primärvård.

Önskat nyläge är ett starkare och mer systematiskt samverkansarbete där ansvar och roller är tydligt definierade, gemensamma aktiviteter är utpekade och förankrade samt att mål/delmål är uttalade för innevarande år. HälSams länsledning har förtydligat och fortsätter att förtydliga sin ledningsfunktion för utvecklingen av god och nära vård inom relevanta och gemensamma områden för skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård. Tillsammans leder detta till ökad omställningstakt och effektivt resursutnyttjande.

3 Färdplan Nära vård

Denna färdplan har främst fokus på dimensionen att ställa om hälso- och sjukvården och omsorgen och riktar sig till HälSams länsledning och ansvaret för färdplanens aktiviteter utgår ifrån denna nivå. Färdplanen är länsledningens strategi för att nå önskat nyläge och den politiska målbilden. Planen innehåller de utvecklingsåtgärder som länsledningen gemensamt prioriterar att genomföra. För att omställningen ska kunna genomföras i sin helhet behöver varje part ta fram lokala planer och aktiviteter i linje med länsledningens färdplan och målbilden.

Färdplanen antas av länsledningen HälSam och godkänns av högsta tjänsteledningen. Detta är viktigt i och med att arbetet utgår ifrån hälso- och sjukvården, omsorgen och skolan med starka påverkan/beroenden till andra verksamheter internt och externt där högsta tjänsteledningen har det yttersta systemledningsansvaret. Se vidare systemledning avsnitt 4.

3.1 Övergripande prioritering

För att möta framtidens behov av vård och omsorg behöver behovet förskjutas och förminsкас, för att det ska vara möjligt är en vägledande prioritering i allt arbete förebyggande och tidiga insatser.

3.2 Prioriterade målgrupper och inriktning nya arbetssätt

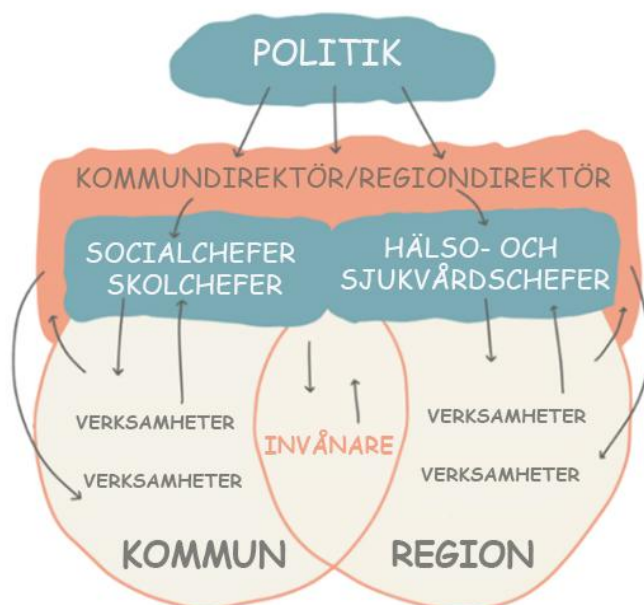
I gemensamma förändringsaktiviteter prioriteras målgrupper med komplexa behov och/eller tidiga insatser. Det innebär att arbetssätt som leder till effektiv resursanvändning och färre suboptimeringar ges hög prioritet. Det innebär att mest sjuka äldre, våra mångbesökare samt barn och unga är prioriterade målgrupper i omställningsarbetet.

Exempelvis arbetssätt där tidiga insatser minskar större gruppers behov av mera omfattande insatser eller där våra invånare erbjuds personcentrerade och lätt tillgängliga insatser. Fungerande arbetssätt, processer eller utvecklingsarbeten skalas upp och det som inte ger effekt avslutas snabbare.

4 Systemledning

Systemledning nära vård består av två tjänstenivåer som är förutsättningsskapande för varandra.

- Högsta tjänsteledning, region- respektive kommundirektörerna, är systemledning i samverkan i frågor som rör kommunal och regional verksamhet inklusive nära vård. Detta är centralt med anledning av ansvaret för helheten och omställningen av nära vård upp till samhällsnivå.
- Länsledning HälSam är systemledning i samverkan för hälso- och sjukvård, socialtjänst och skola under högsta tjänsteledning. I och med att länsledning HälSam är en samverkansfunktion krävs förankring av samverkansbeslut vidare i varje organisation, till ledningsgrupper respektive politiska nämnder.



Figur 2. Illustration systemledning nära vård i Västernorrland.

5 Ansvar och roller

5.1 Högsta tjänsteledning (RD/KD)

Högsta tjänsteledningen är ytterst ansvarig för det uppdrag kommunerna och regionen fått av politiken att genomföra. Högsta tjänsteledningen är förutsättningsskapare för HälSams länsledning, att integrera länsledningens arbete med övriga verksamheter/förvaltningar, råd och nätverk som de ansvarar för. Exempel på områden är kommunikation, HR, tekniska verksamheter, samhällsbyggnad, folkhälsa, infrastruktur, juridik och IT/digitalisering.

En viktig förutsättning är kontinuerlig dialog mellan högsta tjänsteledning och HälSams länsledning för, av högsta tjänsteledning, anpassning av ekonomi och personella resurser som främjar omställningsarbetet upp till koncernnivå samt politisk förankring i frågor utanför länsledningens ansvarsområde.

5.2 HälSams länsledning

HälSams länsledning är ansvarig utförare av omställningsarbetet under högsta tjänsteledning. Ett uppdrag i linje med samverkansstrukturens övergripande mål att skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård aktivt bidrar till utvecklingen av tidiga, sammanhållna, tillgängliga och personcentrerade insatser för barn och unga, vuxna och äldre (ur Samverkansstruktur HälSam - Samverkan mellan länets kommuner och Region Västernorrland).

I gemensamma utvecklingsarbeten är omställningen till nära vård en integrerad del. Exempelvis via länssamordningsgrupper, lokala samverkansgrupper och/eller specifika utvecklingsprocesser/-projekt. Att förstärka gemensamma lednings- och samverkansfunktioner kommun-region, är en nationellt utpekat framgångsfaktor i nära vård.

Länsledningens gemensamma ansvar

Länsledning har det gemensamma ansvaret att:

- Prioritera, planera, driva och följa upp omställningsarbetet i/av verksamhet.
- Rapportera resultat och effekter till högsta tjänsteledning samt lyfta behov till/från andra verksamheter som påverkar omställningsarbetet/-takter och som de själva inte ansvarar för.
- Styra det stöd som finns i tidigare program God och nära vård i Västernorrland till att stödja färdplanens prioriterade utvecklingsåtgärder på det systematiska sätt som länsledningen önskar.

Länsledningens omsättning av färdplanen i praktiken

Länsledningens omsättning av färdplanen i praktiken säkerställs genom att:

- Prioriterade områden följs upp vid varje länsledningsmöte
- Återrapport till KD/RD två gånger per år från Länsledningens presidium.
- Länsledningens presidium ansvarar löpande för att signalera till KD/RD om frågor man inte råder över där systemledningen behövs för att möjliggöra omställningen.
- Hälso- och sjukvårdsdirektören är utöver det en viktig länk mellan Länsledning och KD/RD.

Eget ansvar i respektive organisation

Det egna ansvaret i respektive organisation innebär att:

- Respektive organisation bidrar till utveckling genom att förstärka gynnsam samverkanskultur och ge förutsättningar för relevanta medarbetare att representera i olika samverkansgrupperingar.
- Respektive organisation ansvarar för att förstärka integrering av omställningen till nära vård och verksamhetsutveckling i egen verksamhet/organisation.

6 Prioriterade utvecklingsområden 2025 - 2026

I detta avsnitt beskrivs prioriterade utvecklingsområden och utvecklingssatsningar med årsvis fördelning 2025 respektive 2026. Inklusive påbörjade arbeten som fortsätter.

6.1 Påbörjade arbeten som fortsätter

Det finns ett antal påbörjade utvecklingsarbeten i länet som behöver fortsätta och de är:

1. Fortsatt utvecklingsarbete enligt Handlingsplan Beroende och Skadligt bruk som förberedelse inför förväntade samsjuklighetsreformen 2027.
2. Breddinförandet av samverkansmodellen "BarnSäkert 0-6 år" och uppföljning av det.
3. Projektet "Organisationsöverskridande multidisciplinärt demensteam" med pilot i Örnsköldsvik fortsätter och utvärderas för eventuellt breddinförande därefter.

6.2 Prioriterade områden 2025

Prioriterade områden för verksamhetsåret 2025:

- Utvecklad lokal samverkan (LSG) – HälSamstrukturen med lokala samverkansgrupper måste komma igång på allvar för det är på lokal nivå omställningen kan se. Detta ska ske inom alla områden, barn/unga, vuxna och äldre enligt HälSams samverkansstruktur. Initialt ska det säkerställas att det finns fungerande lokal samverkan i alla kommundelar samt säkra upp det stöd som behövs för samverkansarbetet i kommun och region. Med en väl fungerande samverkan skapas grunden för att gå från ord till handling, den lokala samverkan är nyckeln till breddinförande av omställningsarbetet.
- Digitaliseringsomställning – genomgående för hela färdplanstiden är digitaliseringsomställningen en viktig och prioriterad fråga.
 - SIP på distans (videodistanstekniken) är breddinfört och det finns potential att öka antalet genomförda SIP:ar på distans, antalet genomförda SIP på distans ska öka.
 - Utveckla distansvård – utveckla länsgemensamma arbetssätt för hur vi kan arbeta med hem- respektive egenmonitorering – medicinska bedömningar på distans samt digitala läkarkontakter.
 - Påbörja arbete för en sammanhållen vård och omsorgsdokumentation, ett långsiktigt arbete där ett stort förarbete behövs med hjälp av digitaliseringsrådet.
- Påbörja en uppföljning av hemsjukvårdsavtalet i syfte att revidera och förbättra avtalet. Projektplan för genomförande inkl. tidsplan behöver fastställas.
- Breddinföra tidiga samordnade insatser (TSI) för barn och unga i alla kommuner.

6.3 Prioriterade områden 2026

För verksamhetsåret 2026:

- Gemensamma bemanningslösningar nära brukaren. Det finns olika lösningar för att jobba mer integrerat mellan region och kommun. Prioriteringen innebär att arbetsätt som är styrda utifrån behov ska utvecklas med fokus på gemensamma bemanningslösningar.
- Digitaliseringsomställning – genomgående för hela färdplanstiden är digitaliseringsomställningen en viktig och prioriterad fråga.
 - Utveckla arbetet med Digitalt väntrum som innebär utökad vård-vårdkontakt. Exempelvis att kommunens sjuksköterskor via digital plattform kan konsultera läkare från hälso- och vårdcentraler.
- Utveckla arbetet kring egenvård som en naturlig del av vården och omsorgen.

7 Prioriteringar 2027 - 2030

Långsiktiga planeringar påverkas ofta av olika beroenden och från nationellt håll pågår flertalet utredningar som kan komma att påverka länets prioriteringar framgent. Bland annat kan den nya socialtjänstlagen, utredningens om förbättrad elevhälsa samt aviserade beslut om samsjuklighet påverka kommande års aktiviteter och prioriteringar.

Länsledning HälSam ansvarar för planering av kommande års prioriterade områden. Detta behöver även samordnas med respektive organisations tidsplaner för verksamhetsplanering och budget.

8 Uppföljning

Uppföljning av nära vård är en integrerad del av ordinarie verksamhetsuppföljning likväl som omställningen är en del av ordinarie verksamhetsutveckling, följs på samma sätt och som en självklar del i både kommun och region. Exempelvis utvärdera omställningsarbetet lokalt och i samverkan i relation till de nationella målen respektive den politiska och gemensamt antagna målbilden i länet.

Uppföljning av aktiviteter i färdplanen sker löpande och årsvis via länsledningen HälSam.

9 Samverkande dokument

Viktiga samverkande dokument med påverkan och beroende till färdplanen är:

- Avsiktsförklaring god, jämlik hälsa och en nära vård (daterad 210514).
- Målbild för God och nära vård 2030 (daterad 210514 tillsammans med Avsiktsförklaring)
- Samverkansstruktur HälSam - Samverkan mellan länets kommuner och Region Västernorrland.
 - Länsledning HälSams beslutsprocesser – Överenskommelse mellan Region Västernorrland och kommunerna i Västernorrlands län.
- RUS, Regional utvecklingsstrategi för Västernorrland 2020 - 2030.
- Nationella styrdokument nära vård.